Урок 17

Патриотизм - духовно-нравственная основа лично­сти военнослужащего - защитника Отечества

Учебные вопросы.

1. Что же такое патриотизм? Патриотизм и верность воинскому долгу — ос­новные качества защитника Отечества.

Цель. Познакомить учащихся с понятиями «патриотизм»; продолжить патриотическое воспитание учащихся.

Основное содержание уроков.

Учащиеся дают определение понятия «патриотизм», рассуждая о его происхождении и значении для каждого гражданина. Учитель оценивает ответы учащихся и продолжает новую тему урока.

Что же такое патриотизм и какого человека можно назвать пат­риотом? Ответ на этот вопрос достаточно сложен. Первым, кто бо­лее или менее внятно определил понятие «патриотизм», - Влади­мир Даль, трактовавший его как «любовь к отчизне». Патриот, по Далю, - «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Более современные понятия патрио­тизма связывают сознание человека с эмоциями на проявления воз­действий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности. Вместе с тем организм каждого человека связан с ландшафтом его обитания, растительным и животным миром, с обычаями и традициями данных мест, с образом жизни местного населения, его историческим прошлым, родовыми корнями. Эмо­циональное восприятие первого жилища, своих родителей, своего двора, улицы, звуков птичьего щебетания, смены времен года и связанных с этим изменений в природе, песен и речи местного на­селения, их обрядов, обычаев и образа жизни и культуры поведе­ния, характеров, нравов и всего остального, что не перечесть, влия­ет на развитие психики, а вместе с ней - и на становление патрио­тического сознания каждого человека, составляя важнейшие части его внутреннего патриотизма, закрепляемые на подсознательном уровне.

Дадим понятиям «патриотизм» и «патриот» более четкие опре­деления:

1. Главное из них - почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей родины, любовь и забота о дан­ной территории, уважение местных традиций, преданность до кон­ца своей жизни. Границы родины конкретного человека могут про­стираться от собственного дома, двора до краевых масштабов. Для обладателей высших уровней патриотизма широта их эмоций сов­падает с границами всего государства, именуемого Отечеством. Низшими уровнями являются мещанско-обывательские понятия, отраженные в поговорке: «Моя хата с краю, ничего не знаю».

2. Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, желание помогать им, отучать от всего дурного.

Высший показатель этого - благожелательность ко всем своим со­отечественникам, являющимся гражданами данного государства.

3. Делать конкретные каждодневные дела для улучшения со­стояния своей родины, ее преукрашения и обустройства, помощи и взаимовыручки своих земляков и соотечественников.

Чем шире территория, которую патриот считает своей родиной (вплоть до границ своего государства), тем больше любви и заботы он проявляет к своим соотечественникам. Истинный патриот высту­пает за тех и за то, что укрепляет и развивает его родину, и против тех и того, кто и что ее разрушает, наносит ей тот или иной ущерб.

Патриотизм либо есть в той или иной степени, либо его нет во­все. Патриотизм - очень сокровенное чувство, находящееся глубо­ко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить таковым другие и прежде всего его соотече­ственники. Таким образом, настоящим (идеальным) патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего свое фи­зическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образо­ванного и просвещенного, имеющего нормальную семью, почи­тающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, содержащего в надлежащем состоянии свое жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улуч­шающего свой быт, образ жизни и культуру поведения, работаю­щего в общественных мероприятиях или организациях патриотиче­ской ориентации, то есть направленных на объединение сограждан в целях достижения патриотических целей и совместного выполне­ния патриотических задач той или иной степени сложности и важ­ности по обустройству и развитию Родины, по оздоровлению, ум­ножению числа своих просвещенных соотечественников.

2. Заслушивание сочинений-рассуждений и их анализ.

Учащиеся зачитывают свои сочинения, одноклассники дают им оценку. Желательно на данный урок пригласить участников воен­ных событий, выполняющих роль независимых экспертов в обсуж­дении проблемы современного отношения к чувству патриотизма, которые своими комментариями, рассказами, примерами подтвер­дят значимость и величие этого нравственного качества.

Заключение. Повторите основные моменты и про­верьте, как понята тема.

Домашнее задание. Раздел III, глава 2, тема 2.1; приложение 1 к учебнику, задание 67.