Урок 29. Основные противотанковые и противопехотные мины Советской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство и принцип действия. Места и порядок их установки, демаскирующие признаки

Цель. Ознакомить учащихся с общим устройством, принципом дей­ствия и порядком установки противотанковых и противопехотных мин. Воспитывать уверенность в эффективности мин в противо­действии противнику и потребность овладевать знаниями и навы­ками их применения в бою.

Учебные вопросы. 1. Противотанковые мины, их тактико-тех­нические данные, общее устройство и принцип действия. 2. Проти­вопехотные мины, их тактико-технические данные, общее устрой­ство и принцип действия. 3. Места и порядок установки противо­танковых и противопехотных мин, демаскирующие признаки.

Время. 45 мин.

Место. Военный кабинет и учебный городок для занятий по тактической подготовке и гражданской обороне.

Метод. Рассказ и показ.

Материальное обеспечение. Учебные противотанковые мины — 2 шт., учебные противопехотные мины—3 шт.

Порядок проведения занятия и методические советы

До начала занятия рекомендуется подготовить таблицу, иллюстри­рующую основные характеристики противотанковых и противо­пехотных мин, и плакат с изображением противотанковой и про­тивопехотной мин (при отсутствии плакатов на доске или листе бумаги следует нарисовать изучаемые мины в разрезе). Для отра­ботки 3-го учебного вопроса в учебном городке для занятий по тактической подготовке и гражданской обороне надо вырыть две лунки для установки в них мин, подготовить маскировочный слой грунта, установить ПОМЗ-2 или ее макет для показа, а также под­готовить демаскирующие признаки установленных мин.

Вводная часть—3 мин.

В начале урока военному руководителю необходимо дать уча­щимся определение инженерных заграждений и рассказать, что они применяются во всех видах боя с целью поразить противника, за­медлить его продвижение и затруднить маневр. Инженерные за­граждения бывают минновзрывные, невзрывные и комбинирован­ные (сочетание минновзрывных и невзрывных). При этом следует отметить, что основным видом инженерных заграждений и наибо­лее эффективным в противодействии противнику являются пер­вые из указанных выше заграждений. Они не только задерживают продвижение и затрудняют маневр, но и выводят из строя тех­нику и поражают живую силу противника. Учащимся желательно также сообщить, -что в годы Великой Отечественной войны на минновзрывных заграждениях, установленных воинами Советской Армии, было уничтожено около 10 тыс. боевых машин врага. Осо­бенно большие потери танков были в битвах под Москвой и па Курской дуге.

Далее военный руководитель должен рассказать обучаемым, что основу минновзрывных заграждений составляют минные поля, а затем объяснить, что минное поле — это участок местности, на котором в заданном порядке установлены мины. При этом следует подчеркнуть, что мины представляют собой конструктивно оформ­ленные заряды взрывчатого вещества и по своему назначению бы­вают противотанковые, противопехотные и специальные.

1-й учебный вопрос —12 мин. Вначале рекомендуется расска­зать, что противотанковые мимы применяются для минирования местности в целях поражения танков и другой боевой техники противника. Они бывают противогусеничные, противоднищевые и противобортовые. Противогусеничные мины взрываются при непо­средственном наезде гусеницей и разрушают в основном ходовую часть танка. Противоднищевые мины срабатывают по всей проек­ции танка и разрушают не только ходовую часть, но и двигатель и поражают экипаж. Противобортовые мины пробивают борт тан­ка при наезде его гусениц на датчик взрывателя.

Затем военный руководитель должен показать на плакате наи­более распространенные противотанковые мины ТМ-57 или ТМ-62 и, используя тот же плакат или заранее подготовленную схему, назвать их основные характеристики: общую массу, массу заряда, размеры и величину усилия, необходимого для срабатывания.

Далее военный руководитель переходит к рассмотрению общего устройства противотанковых мин. При этом он называет их и на плакате или заранее подготовленном рисунке с изображением ТМ-57 или ТМ-62 в разрезе показывает корпус с нажимной крыш­кой, заряд взрывчатого вещества, взрыватель', центральный и бо­ковой промежуточные детонаторы. Для лучшего усвоения принци­па действия мин учащимся должно быть названо и показано об­щее устройство взрывателя, который состоит из корпуса, ударного механизма и боевой чеки.

После этого военный руководитель знакомит учащихся с прин­ципом действия мин. Вначале он сообщает обучаемым, что мины -ТМ-57 и ТМ-62—фугасного действия, т. е. поражают объект дей­ствием продуктов взрыва. Затем, используя рисунок с изображе­нием мины в разрезе, рассказывает, что при наезде на мину гу­сеницей или колесом (не менее чем на 1/3 поверхности) или при усилии 150—600 кг на крышку мины она сминается и опускается вместе со взрывателем до упора ударного механизма взрывателя и промежуточный детонатор. В результате дальнейшего смятия на­жимной крышки срабатывает ударный механизм. При этом на­каливается капсюль детонатора запала,, вызывая его взрыв. От взрыва запала взрывается заряд мины.

Вопросы для закрепления. 1. Для чего предназначены противо­танковые мины? 2. Назовите основные части мины. 3. Как мина приводится в действие?

2-й учебный вопрос —15 мин. Методика его изложения такая же, как и 1-го учебного вопроса. При этом рассказ об общем уст­ройстве противопехотных мин сопровождается показом их основ­ных частей на плакате или рисунке с изображением мины ПМД-6М или ПМН в разрезе. После этого военный руководитель сообщает учащимся особенности устройства ПОМЗ-2М.

Принцип действия противопехотных мин рекомендуется изла­гать в такой последовательности. После извлечения предохрани­тельной чеки из взрывателя резак под действием боевой пружины перерезает металлоэлемент (временный предохранитель) и мина переходит в боевое положение. Время перерезания не менее 2,5 мин, что обеспечивает безопасную установку мин. При нажа­тии на крышку мин ПМД-6 и ПМН и натяжении проволочной рас­тяжки мины ПОМЗ-2 освобождается ударник. У мин типа ПМД-6 и ПОМЗ-2 ударник освобождается после выталкивания, выдерги­вания боевой чеки, а у мин типа ПМН — после опускания штока. Освободившийся ударник под действием боевой пружины накалы­вает запал, вызывая взрыв.

Вопросы для закрепления изученного материала по этому во­просу аналогичны приведенным выше.

3-й учебный вопрос—12 мин. Он отрабатывается в учебном городке для занятий по тактической подготовке и гражданской обороне.

Вначале рекомендуется рассказать учащимся, что противотан­ковыми и противопехотными минами (минными полями) прикры­ваются важные рубежи, опорные пункты, позиции артиллерии и пункты управления. Устанавливаются мины на путях движения танков и пехоты противника.

Затем военный руководитель должен ознакомить учащихся с порядком установки противотанковой, а при наличии времени и противопехотной мины (ПМД-6 или ПМН). После этого он пе­реходит к показу установленной заранее мины ПОМЗ-2М. Сле­дует обратить внимание обучаемых на то, что установленная противотанковая мина маскируется слоем грунта толщиной 5—8 см, а противопехотная—1—2 см. Очень важно сообщить учащимся, что мины ПМД-6 и ПМН снимать и обезвреживать запрещается\*

В заключение основной части урока военный руководитель должен отметить, что минновзрывные заграждения в современном бою будут играть важную роль. Поэтому каждый солдат дол­жен знать устройство основных мин, уметь устанавливать и обез­вреживать их.

Заключительная часть—3 мин.