Урок 31

Профилактика некоторых инфекционных заболева­ний

Учебные вопросы.

1. Профилактика инфекционных заболеваний.

2. Наиболее характерные инфекционные заболева­ния и их профилактика.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных способах профилактики инфекци­онных заболеваний.

Основное содержание уроков.

Необходимость профилактики инфекционных за­болеваний. Элементы общей эпидемиологической це­пи. Больной человек или животное как первый эле­мент эпидемиологической цепи. Выявление больных инфекционными заболеваниями. Второй элемент эпидемиологической цепи — механизм передачи инфек­ции. Профилактические мероприятия, разрушающие механизмы передачи инфекции и ее распространения. Личное отношение человека к профилактике инфек­ционных заболеваний как элемент общей эпидемиоло­гической цепи. Особенности возникновения инфекци­онных заболеваний в коллективах (группах) и меры профилактики. Понятие о карантине, его цели и про­должительность.

Наиболее характерные инфекционные заболевания и меры их профилактики (дизентерия, инфекцион­ный гепатит, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, грипп, краснуха, скарлатина, свинка и др.).

Заключение. Повторите основные моменты и про­верьте, как понята тема.

Контрольные вопросы.

В чем заключается профилак­тика инфекционных заболеваний? 1. Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы? 2. Расскажите о самом распростра­ненном инфекционном заболевании верхних дыха­тельных путей — гриппе. Что является возбудителем гриппа, источником заболевания? Назовите меры профилактики гриппа. 3. У переболевших какими ин­фекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?

Домашнее задание. Раздел И, глава 1, тема 1.2, задания 45, 46, 47, 48, 49.-