

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 классы)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

Задание 1. *Здоровье человека зависит на 20% от окружающей среды.*

А. Вставьте недостающие фрагменты в определение:

Вариант ответа.

«Окружающая среда – среда обитания и деятельности человечества, окружающий человека природный и созданный им материальный мир; совокупность внешних по отношению к человеку природных, техногенных, социальных и культурных объектов, явлений и процессов, с которыми он находится в прямых или косвенных взаимоотношениях».

Б. По одной из существующих классификаций факторы повышенной опасности окружающей среды для человека делятся на: физические, химические, биологические. Заполните таблицу до конца.

Вариант ответа.

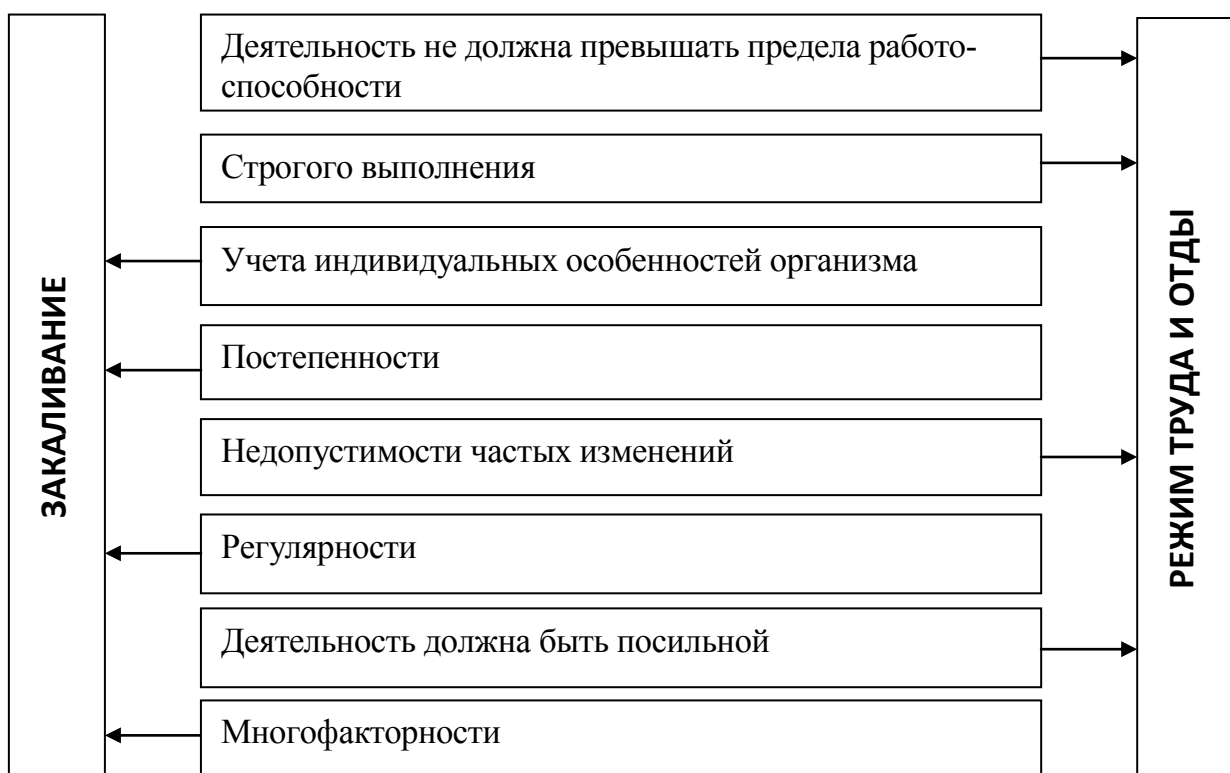
№	Тип факторов повышенной опасности	Факторы повышенной опасности	Воздействие факторов повышенной опасности
1	Физические	Ионизирующее излучение, шум, землетрясение, ураганы, пожары, наводнения, засухи	Генетические повреждения, ожоги, лейкемия, выкидыши, заболевания глаз, онкологические заболевания костей, щитовидной железы, молочной железы, легких. Снижение, потеря слуха, головные боли, повышение давления. Травмы, ожоги, утопление. Голод, обезвоживание, тепловой, солнечный удар, солнечные ожоги.
2	Химические	Вредные химические вещества в воздухе, воде и продуктах питания, пищевые добавки	Острые последствия: ожоги кожи или сыпь, раздражение глаз, боли в груди, повреждение почек, головная боль, судороги, отравление. Хронические последствия: сердечно - сосудистые, легочные, онкологические заболевания, врожденные и генетические дефекты, нервные расстройства, снижение иммунитета. Аллергические реакции, онкологические заболевания, нарушение обмена веществ, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни печени и почек, нарушение давления.
3	Биологические	Боллезнетворные бактерии и вирусы, пыльца растений, паразиты и нападения животных	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания (сердечно - сосудистые, онкологические, диабет). Аллергии. Укушенные раны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется *4 балла* (за каждый правильный первый и второй фрагменты по *1 баллу*, за третий фрагмент – *2 балла*);
- б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется *6 баллов*, при этом, за правильный ответ в каждом столбце более 50% оценивается в *2 балла*; менее 50% баллы не начисляются;
- в) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Среди составляющих здорового образа жизни наиболее быстрый результат укрепления здоровья в любом возрасте дают: достаточная двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха. Соотнесите на схеме принципы закаливания, режима труда и отдыха.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, (по 1 балла за каждую из восьми позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Для формирования физического и духовного здоровья важную роль играет достаточная двигательная активность. Запишите влияние двигательной активности на соответствующие виды здоровья:

Вариант ответа.

а) Физическое здоровье:

- укрепление мышц, суставов, связок;
- совершенствование системы кровообращения;
- совершенствование сердечно - сосудистой, дыхательной систем;
- увеличение массы скелетной мускулатуры, рост и развитие костей;

- увеличение физической работоспособности;
 - устойчивость к различным заболеваниям;
 - улучшение обмена веществ;
- б) Духовное здоровье:*
- становление и развитие всех функций центральной нервной системы;
 - увеличение умственной работоспособности;
 - повышение психической активности;
 - развитие творческого мышления;
 - эмоциональная устойчивость, стрессоустойчивость;
 - влияет на формирование характера;
 - снимает нервное напряжение;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **14 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ в части «А» и «Б» начисляется по 1 баллу.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>Во время разговора по мобильному телефону 2/3 электромагнитных излучений поглощается мозгом. Электромагнитное поле мобильного телефона максимально:</i> а) во время разговора с абонентом; б) в момент приема вызова абонента; в) при наборе номера вызываемого абонента;	1
2.	<i>Соблюдение правил личной гигиены является профилактикой инфекционных заболеваний:</i> а) эпидемический гепатит, дизентерия; б) дифтерия, возвратный тиф; в) пищевые токсикоинфекции;	1
Определите все правильные ответы		
3.	<i>При воздействии стрессоров на организм человека развиваются три стадии адаптационного синдрома:</i> а) стадия резистентности, стадия истощения; б) стадия ожидания, напряжения; в) стадия мобилизация защитных сил;	2
4.	<i>При пассивном курении в организм человека поступает:</i> а) в 50 раз больше стирола, в 20 раз больше мышьяка; б) в 50 раз больше канцерогенов, в 2 раза больше никотина; в) в 5 раз больше окиси углерода, в 50 раз больше аммиака; г) в 10 раз меньше канцерогенов, в 2 раза меньше дегтя;	2
5.	<i>Гармония человека с внешней средой достигается закаливанием, которое обеспечивает:</i> а) укрепление силы воли; б) укрепление мышцы; в) совершенствование дыхательной системы; г) замедление процессов старения;	2
Итого:		8

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а	а, в	б, в	а, г

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 3 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Поясните, что могут использовать террористы в качестве орудий преступления с целью достижения максимального поражающего действия на людей?

Вариант ответа.

- различные взрывчатые вещества и взрывные устройства;
- различные токсичные вещества;
- радиоактивные вещества.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, (по 1 баллу за каждую из трех позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите, что включает в себя понятие «террористическая деятельность»?

Вариант ответа:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения ответа.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Безопасность при террористических актах»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>В соответствии со статьёй 16. Федерального закона «О противодействии терроризму» установлены следующие правила ведения переговоров в ходе контртеррористической операции:</i> а) в целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции; б) при ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования; в) при ведении переговоров с террористами в целях сохранения жизни и здоровья людей в обязательном порядке должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.	1
2.	<i>Как вы считаете, почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус?</i> а) сохраняется угроза взрыва или пожара; б) может произойти повторный захват заложников; в) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами.	1
Определите все правильные ответы		
3.	<i>При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство необходимо:</i> а) незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы; б) не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним; в) находиться от подозрительного предмета на расстоянии 5-6 метров; г) связаться по мобильному телефону с родителями.	2
4.	<i>Признаками взрывного устройства являются:</i> а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района	3
5.	<i>В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта:</i> а) вокзалы; б) пункты приёма металлолома; в) торговые комплексы; г) поезда метро; д) лесопарковые зоны; е) тренажёрные залы	3
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а	а, б	а, б, г	а, в, г

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 3-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

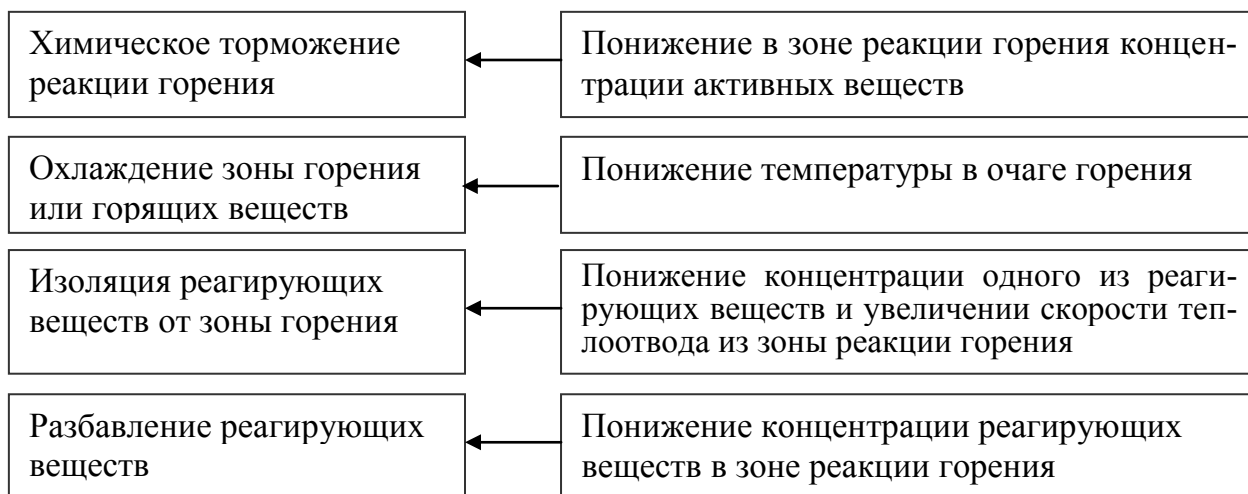
в) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

Задание 1. Укажите в левых окошках способы прекращения горения в зависимости от характеристики механизмов их действия.

Ответ.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8,0 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Одной из основных причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях является нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

А. Приведите примеры бытовых электронагревательных приборов.

Вариант ответа:

К бытовым электронагревательным приборам относятся электроплитки, электрообогреватели, электроутюги, электрочайники, электропечи, электрокамины и другие.

Б. Сформулируйте правила пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

Вариант ответа:

*Правила пожарной безопасности при эксплуатации
электронагревательных приборов*

- используйте для работы электронагревательные приборы заводского изготовления, соответствующие требованиям инструкций организаций-изготовителей;
- не используйте для обогрева электрические плитки с открытой спиралью или с нагреваемым диском;
- включенная электроплитка должна быть установлена на негорючей и не проводящей ток подставке (по площади большей, чем сама плитка)
- не допускается складировать и хранить в непосредственной близости от электроплитки или электрообогревателя горючие материалы и предметы - за этим надо следить постоянно;
- не оставляйте без присмотра включенные электронагревательные приборы

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **15 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до 3 баллов;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до 12 баллов (знаниевый компонент оценивается до 10 баллов; умение последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Безопасность при террористических актах»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании	1
2.	Высокая плотность застройки города способствует: а) разрушительному действию взрыва б) развитию местного пожара в) наличию взрывопожароопасной категории г) образованию сплошных пожаров	1
3.	Массовым пожаром принято считать пожар, образующийся при наличии в местности совокупности: а) огневого шторма и сплошного пожара б) отдельного пожара и огневого шторма	1

	в) огневого шторма, также отдельного и сплошного пожаров г) отдельного и сплошного пожаров	
Определите все правильные ответы		
4.	Какие из перечисленных задач, не являются задачами пожарной охраны: а) организация и осуществление профилактики пожаров; б) организация и проведение мониторинга чрезвычайных ситуаций; в) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи; г) организация первоочередного жизнеобеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций; д) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	2
5.	В Государственную противопожарную службу входят: а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; г) федеральная противопожарная служба.	2
Итого:		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	г	г	б, г	а, г

Примечание:

а) при оценке 1- 3 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

Задание 1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений,...
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

Вариант ответа:

Это определение понятия «потенциально опасный объект».

Потенциально опасный объект – объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 2 балла.

Задание 2. Укажите на схеме наименование чрезвычайных ситуаций в зависимости от характеристики их зон.

Наименование ЧС	Характеристика зон ЧС
Межмуниципальная	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения
Межрегиональная	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
Локальная	Не выходит за пределы территории объекта
Муниципальная	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Региональная	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предложите рекомендации по безопасному передвижению населения на зараженной местности при аварии на химически опасном объекте.

Вариант ответа:

При движении на зараженной местности, населению рекомендуется соблюдать следующие правила:

- передвигаться в средствах индивидуальной защиты;
- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;
- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;
- не снимать средства индивидуальной защиты;

- при обнаружении на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ удалить их тампоном из бумаги, ветошью или носовым платком, по возможности промыть зараженное место водой;
- оказывать помощь пострадавшим, детям и престарелым, не способным двигаться;
- не принимать пищу, не пить воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом: необходимо учитывать вариативность ответов участников; оценивать зна- ниевый компонент; умение последовательно и логично излагать смысловое и пол- ное содержание рекомендаций. Если ответ не верен, или не указан, баллы не на- числяются

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

№	Тестовые задания	Макс балл
1.	<i>Выходить из зоны химического заражения следует с учетом на- правления ветра:</i> а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1
2.	<i>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Выберите правильный ответ:</i> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности чело- века, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоак- тивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1
3.	<i>Воздействие этого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:</i> а) воздействие светового излучения; б) воздействие проникающей радиации; в) воздействие электромагнитного импульса.	1
4.	<i>Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздра- жение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?</i> а) хлор; б) аммиак; в) фосфорорганические соединения.	1
5.	<i>Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить:</i> а) возникновения лучевой болезни; б) внутреннего облучения; в) поражения щитовидной железы.	1
Итого:		5

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	а	а	в	в

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 5. «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. В рамках реализации государственной политики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая функционирует на шести уровнях, ограниченных определенной территорией. Заполните схему назвав эти уровни.

Ответ:

Уровни РСЧС	Охватываемая территория
Объектовый	В пределах территории объекта
Муниципальный	В пределах территории населенного пункта
Межмуниципальный	В пределах территорий нескольких населенных пунктов
Региональный	В пределах территории субъекта Российской Федерации
Межрегиональный	В пределах территории федерального округа
Федеральный	В пределах территорий нескольких федеральных округов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. На каждом уровне РСЧС создаются координационные, постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления. Заполните до конца таблицу, в которой укажите координационные органы управления РСЧС, функционирующие на указанных уровнях.

Ответ:

Уровни РСЧС	Координационные органы управления РСЧС
Федеральный	Правительственная комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций, имеющих функциональные подсистемы единой системы
Региональный	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Муниципальный	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности органов местного самоуправления
Объектовый	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организаций

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1.	Законодательной основой создания и функционирования РСЧС является: а) Положение «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; б) Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) Федеральный Закон «О безопасности».	1
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана: а) в 1991 г.; б) в 1992 г.; в) в 1995 г.	1
	Существуют следующие режимы функционирования РСЧС: а) обычный, наготове, боевой; б) постоянный, мобилизационный, режим чрезвычайной ситуации; в) повседневный, повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.	1
	Функциональные подсистемы РСЧС создаются: а) федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями; б) в субъектах Российской Федерации и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий; в) на всех уровнях РСЧС	1

3.	Первоначальное название Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций было: а) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; б) Российская система противодействия чрезвычайным ситуациям; в) Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
Итого:		5

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	б	в	а	а

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 6. «СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. *В Российской Федерации создана и функционирует система обеспечения национальной безопасности, представляющая собой совокупность органов, сил и средств, осуществляющих меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.*

А. Какая роль, по Вашему мнению, в системе обеспечения национальной безопасности отводится Президенту Российской Федерации.

Вариант ответа:

Президент Российской Федерации:

- осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности Российской Федерации;
- возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации;
- контролирует и координирует деятельность государственных органов обеспечения безопасности;
- в пределах определенной законом компетенции принимает оперативные решения по обеспечению безопасности Российской Федерации.

Б. Какой политический документ отражает совокупность официально принятых взглядов на цели и стратегию нашего государства в области обеспечения национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.

Ответ:

Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **15 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется *13 баллов*, при этом: необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется *2 балла*; при отсутствии правильного и не указанного ответа баллы не начисляются.

Задание 2. Действующая Концепция национальной безопасности Российской Федерации определяет систему интересов личности, общества и государства как совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития каждого гражданина, общества и государства.

Вам предлагается изложить свою точку зрения о содержании жизненно важных интересах личности.

Вариант ответа:

Жизненно важными интересами личности являются:

- реализация конституционных прав и свобод;
- обеспечение личной безопасности;
- повышение качества и уровня жизни;
- физическое, духовное и интеллектуальное развитие человека и гражданина.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **10 баллов**, при этом: необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения.

Модуль 7. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Перечислите, какое время в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы?

Вариант ответа:

- прогулы (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня);
- время нахождения в дополнительных отпусках, предоставляемых работодателем гражданам, обучающимся в образовательных учреждениях;
- время отбывания уголовного или административного наказания в виде ареста;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:

Вариант ответа:

- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Основы подготовки к военной службе»

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p><i>В каком из перечисленных государственных правовых документов определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно - экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</i></p> <p>а) Федеральный Закон «О безопасности»;</p> <p>б) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>в) Федеральный Закон «Об обороне»</p>	1
2.	<p><i>Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу?</i></p> <p>а) признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;</p> <p>б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих или более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);</p> <p>в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.</p>	1

3.	Укажите первый российский орден, имеющий девиз «За веру и верность»: а) орден Святого Владимира; б) орден Святого Андрея Первозванного; в) орден святого Георгия.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) предназначены для: а) поражения в ядерной войне наиболее важных объектов противника; б) уничтожения группировок боевых кораблей противника; в) разрушения полевых укреплений противника; г) нарушения государственного и военного управления; д) уничтожения крупных городов на территории противника	2
5.	Из приведенного перечня, выберите только обязанности дневально-го по роте, предусмотренные уставом Внутренней службы Вооруженных Сил: а) не допускать выноса из казармы оружия, имущества; б) после развода принять по описи документацию, оборудование, инвентарь; в) немедленно докладывать о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами, не пропускать в помещение посторонних лиц; г) следить за точным выполнением распорядка дня в роте;	2
Итого:		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	а	б	а, г	а, в

Примечание:

а) при оценке 1- 3 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника старшей (10-11 классы) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **45 баллов**.

Вводная. На нерегулируемом пешеходном переходе иномарка сбила двух девушек и юношу.

Общие условия действия по вводной:

- участник с аптечкой первой помощи встает у линии старта, позади которой пустое пластиковое ведро и знак аварийной остановки;
- по команде члена жюри: «Приступить к действиям!» включается секундомер;
- секундомер выключается при условии оказания помощи всем пострадавшим;
- участник, в течение 3-х минут должен оказать первую помощь всем пострадавшим с соблюдением правил собственной безопасности и вызвать спасательные службы;
- действия участника обрываются в случае превышения контрольного времени и нарушения правил собственной безопасности.

Задание 1. Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Нанести прекардиальный удар.
4. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	10 баллов
2.	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	5 баллов
3.	Удар нанесен по мечевидному отростку	20 баллов*
4.	Удар нанесен поперек грудины.	5 баллов
5.	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
6.	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов*

7.	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
8.	Перелом каждого ребра при проведении НМС	3 балла
9.	В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков	20 баллов*

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 2 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	15 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Пострадавший неподвижно лежит на спине в состоянии комы.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» без права привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти у пострадавшего, наличии пульса на сонной артерии и повернуть его на живот через вытянутую руку с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	10 баллов*
2.	Поворот на живот не сделан в течение 2-х минут от начала старта	10 баллов*
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и выставляется оценка – 0 баллов.

Общие ошибки и погрешности

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не вызваны спасательные службы	10 баллов
2.	Не указан адрес места происшествия	4 балл
3.	Не указано число пострадавших	1 балл

2.2. СЕКЦИЯ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Максимальная оценка по секции «Полоса выживания» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **45 баллов**.

Задание 1. Передача сигналов бедствия передаваемых жестами

Условия: Показать жестом за контрольное время выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек (*приложение 1*). Контрольное время – 15 секунд (одинаковое для юношей и девушек).

Алгоритм выполнения задания:

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Значение сигнала» и читает «значение сигнала» (в тот момент, когда участник берёт карточку – член жюри включает секундомер);
- участник показывает жестом сигнал бедствия, если поза принимается в положении лёжа, на полу необходимо использовать подготовленный для этих целей, коврик;
- готовность жеста подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно изображён сигнал бедствия	10 баллов
2	Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени	5 баллов
3	Отказ от выполнения задания	10 баллов
4	Помощь со стороны	10 баллов

Задание 2. Вязание узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание с ситуационной задачей (*приложение 2*), завязать за 1 минуту один из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «академический», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с ситуационными задачами определяет индивидуальное задание, и ознакомившись с ним вяжет необходимый узел.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5-2,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, стремя, брамшкотовый, академический вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	5 баллов
2.	Перекручены пряди в узле	5 баллов
3.	Неправильно завязан узел	15 баллов
4.	Завязан не тот узел	15 баллов

Ключ к карточкам-заданиям:

1. «Восьмерка» («фламандская петля»)
2. «Брамшкотовый», «академический»

3. «Узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»)
4. «Булинь» («беседочный»)
5. «Стремя»

Задание 3. Преодоление препятствия по бревну с помощью горизонтального маятника.

Условия: Преодолеть препятствия по уложенному бревну длиной 7-10 метров методом наведенного горизонтального маятника.

Алгоритм выполнения задания:

На исходной точке, которой является контрольная линия, участник, не заступая за контрольную линию, преодолевает препятствие по уложенному бревну при помощи наведенного маятника и заканчивает выполнение задания за контрольной линией.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию	1 балл
2.	Срыв	5 баллов
3.	Падение	15 баллов

2.3. СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **60 баллов.**

Задание 1. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Условия: Около макета внутреннего пожарного крана, на скамье размещены:

- а) четыре пожарных рукава:
 - один рукав со шлангом, с соединительными головками типа «Богдановский»;
 - второй рукав с соединительными головками типа «Богдановский» без резиновой прокладки;
 - третий рукав с соединительными головками типа «Богдановский» с резиновыми прокладками (рабочий рукав);
 - четвертый рукав с соединительными головками типа «Ротт»;
- б) два пожарных ствола «крановые»:
 - пожарный ствол крановый с «Богдановским» соединением;
 - пожарный ствол крановый с соединением «Ротт».
- в) на расстоянии не менее 10 м. от внутреннего пожарного крана находится место загорания, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник определяет исправность, тип пожарного рукава и пожарного ствола, необходимых для тушения очага загорания.
2. Открывает дверцу внутреннего пожарного крана, подсоединяет один конец рукава к крану, другой конец рукава к стволу.
3. Прокладывает рукавную линию до очага загорания.
4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.

5. Открывает вентиль пожарного крана и возвращается к месту загорания.
6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного загорания.
7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом и перемещается к месту выполнения задания 4.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран пожарный рукав	5 баллов
2.	Не обнаружена неисправность пожарного рукава	5 баллов
3.	Неправильно выбран пожарный ствол	5 баллов
4.	К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав	20 баллов
5.	Не соединена рукавная линия	20 баллов
6.	Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе	5 баллов
7.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	10 баллов

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения.

Условия:

1. На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

2. Контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевойсковой защитный комплект и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	3 балла
	чулки не закреплены на поясном ремне	3 балла
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла
3.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	5 баллов
4.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	3 балла
5.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	2 балла
6.	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов

2.3. СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **50 баллов**.

Задание 1. Неполная разборка-сборка модели массогабаритной автомата (ММГ, АКМ, АК-74).

Условия: Собранная, поставленная на предохранитель, с примкнутым магазином массогабаритная модель автомата лежит на столе. У участника имеется одна попытка произвести неполную разборку-сборку автомата. Контрольное время – для АКМ - 40 секунд, для АК-74 – 50 секунд.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри производит неполную разборку-сборку автомата, после окончания выполнения упражнения делает шаг назад и принимает строевую стойку.

2. Время выполнения задания определяется от момента подачи членом жюри команды: «К разборке-сборке автомата приступить» до момента принятия участником олимпиада строевой стойки;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **25 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	5 баллов
2.	Досыл затворной рамы рукой	1балл
3.	Не произведён осмотр патронника	2 балла
4.	Не отделён затвор от затворной рамы	2 балла
5.	Не откручен компенсатор (пламегаситель) – для АК-74	2 балла
6.	Не спущен курок с боевого взвода	1балл
7.	Автомат не поставлен на предохранитель	1балл
8.	Остались не присоединённые к автомату детали (за каждую не присоединённую деталь)	1балл
9.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду, затраченную участником сверх контрольного времени)	1балл

Задание 2. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».

Условия: Огневая точка условного противника (круг диаметром 3 м.или спортивный мат) расположена на расстоянии 20 метров для девушек, 25 метров для юношей. У участника имеются 2 ручные гранаты (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42). При проведении практического тура в помещении муляжи гранат могут заменяться теннисными мячами, при этом расстояние от контрольной линии до центра мишени увеличивается на 5 метров.

Алгоритм выполнения задания: Участник произвольным способом производит метание муляжей ручных гранат (теннисных мячей) по мишени (не более двух бросков). При поражении мишени с первого броска второй можно не производить.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Огневая точка условного противника не поражена первым броском	5 баллов
2.	Огневая точка условного противника не поражена	10 баллов

Задание 3. Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём.

Условия: Огневая точка условного противника (5 падающих мишеней) расположена на расстоянии 10 м. У участника имеются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 6 пуль.

Алгоритм выполнения задания: Участник производит не более 6 выстрелов, соблюдая правила безопасности при стрельбе (огонь открывается по команде члена жюри, оружие нельзя направлять в сторону людей, после окончания стрельбы оружие должно быть разряжено и осмотрено).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не поражена мишень (за каждую непоражённую мишень)	3 балла
2.	Огонь открыт без команды судьи	5 баллов
3.	Оружие направлено на людей	10 баллов

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по семи тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 40 баллов; модуль 2 - 17 баллов; модуль 3 – 20 баллов; модуль 4 - 30 баллов; модуль 5 - 32 баллов; модуль 6 - 22 балла; модуль 7 - 19 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит: **$40 + 17 + 20 + 30 + 32 + 22 + 19 = 180$ (баллов)**.

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать **45 баллов**;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать **45 баллов**;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать **60 баллов**.
- максимальный балл в секции «Основы военной службы» не должен превышать **50 баллов**.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 40 баллов, в секции «Полоса выживания» - 35 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 55 баллов; в секции «Основы военной службы» - 46 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит **$40 + 35 + 55 + 46 = 176$ баллов**.

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется, суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 170 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: **$(180 + 176) : 2 = 178$ баллов**.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Сигналы бедствия, передаваемые жестами

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1	Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач	Лежащая фигура человека лицом вниз
2	Нужны продукты и вода	Сидящая на корточках фигура человека
3	Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения	Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч
4	Идём в этом направлении	Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения.
5	Здесь можно совершить посадку	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны.
6	Здесь садиться нельзя, опасно.	Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет»
7	Вас не понял, повторите сигнал	Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно
8	Вас понял, выполняю	Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища.
9	Требуется карта и компас.	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища.
10	Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т.д. в зависимости от вида туризма)	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны
11	Нужны медикаменты	Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд
12	Нужна радиостанция, питание к ней	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища.



