

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

2012 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (9 классы)**

Впишите свой код/шифр			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

## Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

**Задание 1.** *Марк Тулий Цицерон (106 - 43 г.г. до н. э.) сказал: «Обязанности мудрого – заботиться о своем имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

**А. Перефразируйте высказывание с точки зрения здоровья и запишите его.**

---

---

---

---

---

**Б. Укажите в полученном Вами тексте, о каких видах здоровья идет речь.**

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Составьте определение понятия «Здоровье» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные. Ответ представьте в виде последовательности букв и самого определения понятия «Здоровье».*

- а) социального благополучия, ...;
- б) других недугов ...;
- в) болезней ...;
- г) это состояние ...;
- д) физических дефектов ...;
- е) полного физического, ...;
- ж) умение ладить с людьми ...;
- з) а не только отсутствие ...;
- и) обеспечение долголетия ...;
- к) и физических недостатков ...;
- л) увеличение работоспособности ...;
- м) духовного и ...

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Для сохранения и укрепления здоровья питание должно быть сбалансированным, удовлетворяя потребности в незаменимых жизненно важных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода). С учетом этого, заполните пропущенную информацию в таблице.**

Вещества	Функции веществ	Источники веществ
<b>Белки</b>	Поддерживают обмен веществ, служат строительным материалом, осуществляют сокращение мышц, участвуют в передаче наследственности, работе центральной нервной системы, входят в состав гормонов, эритроцитов, являются источником энергии и др.	
<b>Жиры</b>		Сливочное масло, сыр, сметана, сливки, орехи, растительное масло, творог, шпик (сало), майонез, колбасы, жирное молоко
<b>Углеводы</b>		Хлеб, булочные и кондитерские изделия, крупы, овощи, фрукты, ягоды, сухофрукты, бобовые
<b>Витамины</b>	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии, выполняют защитную функцию, участвуют в формировании скелета, образовании ферментов, антиоксиданты и др.	

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха:</b> а) с относительной влажностью воздуха 40- 60%, температурой 18-20 градусов; б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов; в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов;	1	
2.	<b>«... во рту я почувствовал горечь и в голове маленькое кружение... зашатался на ногах, комната пошла кругом, и, взглянув в зеркало...я увидел, что лицо мое было бледно, как полотно. Едва я успел упасть на диван, как почувствовал такую тошноту и такую слабость...». В цитате говорится об отравлении:</b> а) алкоголем; б) наркотиком; в) табакокурением	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3.	<b>К ксенобиотикам относятся:</b> а) пищевые добавки, препараты бытовой химии; б) витамины, минеральные вещества, микроэлементы; в) лекарственные средства, промышленные отходы; г) шум, вибрация, алкогольные напитки;	2	
4.	<b>Признаками наркомании у человека являются:</b> а) покраснение кожи, повышение мышечного тонуса; б) психическая, физическая зависимость; в) толерантность; г) сужение зрачков, ослабление реакции на свет;	2	
5.	<b>Для подростков начальная и конечная температура закаливающей процедуры – обливание водой должна составлять:</b> а) начальная температура летом 24град.; б) конечная температура летом 15-20 град; в) начальная температура летом 30град.; г) конечная температура летом 16-15град ;	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

### **Задание 1. Чем отличается вор от грабителя?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### **Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Если возникла угроза нападения на Вас в подъезде дома, то следует:</b> а) кричать, шуметь; б) постараться выбежать на улицу; в) вызвать сотрудников полиции; г) постараться, не показывая страха идти по заранее намеченному маршруту; д) позвонить в первую доступную квартиру.	1	
2.	<b>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</b> а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили; б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие; в) не выходить на освещённые участки улицы; г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3.	<b>Вы пришли домой и заметили, что дверь в квартиру открыта. Ваши действия:</b> а) войти в квартиру, установить, нет ли факта кражи вещей, при наличии такового позвонить в полицию; б) не заходя в квартиру вызвать полицию; в) войти в квартиру и вызвать полицию; г) позвонить родителям	2	
4.	<b>Вы находитесь дома без родителей. Раздаётся звонок в дверь. Незнакомец уговаривает Вас открыть дверь. Определите правильные действия:</b> а) открыть дверь и узнать, что надо человеку; б) не вступать в разговор; в) позвонить родителям и в полицию; г) сказать, что нет ключей, и дверь не открывается; д) сказать, что Вы вызвали полицию	3	
5.	<b>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</b> а) при возможности убежать; б) отдать грабителям всё, что они требуют; в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности; г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза; д) обратиться в полицию	3	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

### Модуль 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ (НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ)»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

**Задание 1. Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?**

<b>Городской житель</b>	Этот житель вынужден быть мастером на все руки, чтобы поддерживать свое хозяйство	<b>Житель сельской местности</b>
	Этот житель часто оказывается беспомощным, когда надо поменять прокладку в водопроводном кране или починить электрическую розетку.	
	Этот житель редко работает рядом с домом, поэтому каждый день по дороге на работу и домой подвергается опасности как пешеход, пассажир или водитель.	
	Этот житель знает не только своих соседей, но порой и всех жителей в населенном пункте.	
	Этот житель часто не знает своих соседей по лестничной клетке, а это помогает преступнику легко проникнуть в дом и уйти незамеченным.	
	Этот житель чаще подвергается опасности там, где собирается много народа, так как незначительное происшествие в таком месте может привести к панике и давке.	

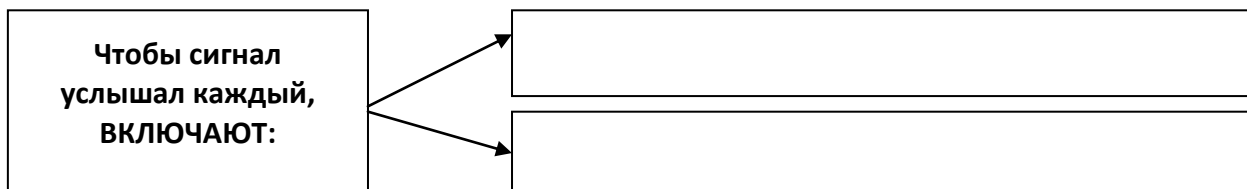
Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Большую опасность, как для горожан, так и для сельских жителей представляют аварии на промышленных предприятиях и стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, ураганы, бури, оползни и др.), которые порой принимают катастрофический характер. С учетом этого:**

**а) закончите предложение и заполните схему:**

О возникновении опасной ситуации, угрожающей жизни людей определенного района или целого города, население оповещают при помощи \_\_\_\_\_



б) запишите последовательность действий при оповещении этим сигналом:

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Определите, какие из перечисленных зон являются зонами повышенного травматизма:</b> а) улицы и дороги; строительные площадки; уличное электричество; б) парки; скверы; зоны отдыха; в) оздоровительные центры; музеи	1	
2.	<b>На улице населенного пункта, к упавшему на землю в сырую погоду электрическому проводу нельзя подходить ближе, чем:</b> а) на 1 метр; б) на 5 метров; в) на 10 метров; г) на 15 метров.	1	
3.	<b>Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ:</b> а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<b>Опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:</b> а) падение предметов с балконов домов и конструкций зданий; б) закрытые окна; палисадники возле домов; зеленые насаждения; в) сосульки и водосточные трубы в зимнее время; г) предупреждающие и запрещающие надписи; д) клумбы; детские площадки.	2	



5.	<b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b> а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 4. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

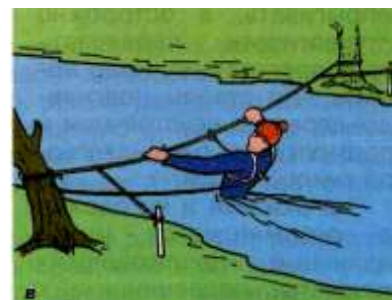
**Задание 1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при преодолении водных преград.**



с шестом



*шеренгой*



по веревке со  
страховкой

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – **13 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, к какому виду относится перечисленное снаряжение, и впишите его в таблицу:** компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Как вы будете переправляться, если лед не надежен, а обойти его нет возможности?</b> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	1	
2.	<b>При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:</b> а) сверху-вниз; б) справа-налево; в) снизу-вверх.	1	
3.	<b>Минимальный возраст участников однодневного туристического похода должен составлять:</b> а) 7 лет; б) 9 лет; в) 14 лет.	1	

Определите все правильные ответы			
4.	<p><b>Из нижеперечисленных, выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:</b></p> <p>а) потеря части продуктов питания;</p> <p>б) авария транспортных средств;</p> <p>в) резкое понижение температуры воздуха и обильное выпадение осадков (града, снега);</p> <p>г) потеря компаса;</p> <p>д) потеря ориентировки на местности;</p> <p>е) потеря группы в результате отставания.</p>	3	
5.	<p><b>Какие из указанных способов помогут сохранить работоспособность в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии пищи и воды?</b></p> <p>а) чаще делать физические упражнения;</p> <p>б) снизить физическую активность;</p> <p>в) организовать полноценный отдых;</p> <p>г) в жаркую погоду как можно чаще купаться;</p> <p>е) избегать переохлаждения организма.</p>	3	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

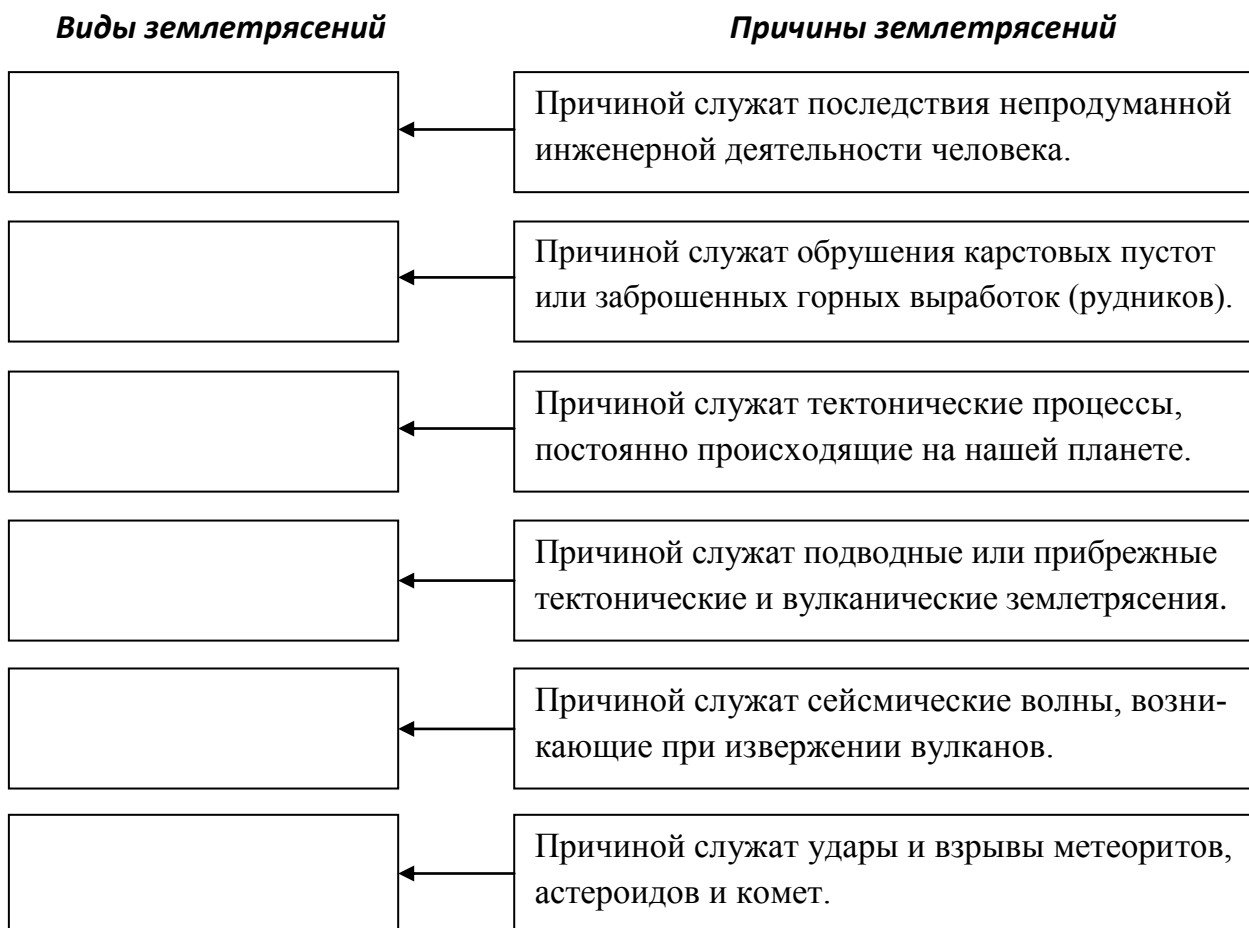
Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

### Задание 1. Заполните схемы.

**А. Впишите наименования основных литосферных плит, на которые разделена земная кора вместе с расположенными на ней континентами и океанами**



**Б. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.**



Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Отметьте в квадратиках те меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от землетрясения.**

<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input type="checkbox"/>	ограничивают новое строительство на территориях, подверженных землетрясениям
<input type="checkbox"/>	вводят ограничения на размещение опасных объектов внутри зданий
<input type="checkbox"/>	распределяют средства индивидуальной защиты кожи для населения
<input type="checkbox"/>	организуют специальные тренировки населения и спасательных служб
<input type="checkbox"/>	активизируют исследования по прогнозу времени и силы землетрясения
<input type="checkbox"/>	вводят в действие специальные правила
<input type="checkbox"/>	приводят в готовность средства индивидуальной защиты органов дыхания для населения
<input type="checkbox"/>	усиливают надзор за выполнением постоянных правил безопасности;
<input type="checkbox"/>	организуют развертывание наблюдений, необходимых для уточнения прогноза;
<input type="checkbox"/>	заранее ведут подготовку к восстановительным работам

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<i>Френсис Бофорт в 1806 г. разработал шкалу, по которой определяют:</i> а) силу ветра; б) скорость ветра; в) название ветрового режима.	1	
2.	<i>Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:</i> а) обвалом; б) селем; в) оползнем	1	
3.	<i>Ураган (тайфун) – ветер огромной разрушительной силы, скорость которого превышает:</i> а) 20 м/с; б) 25 м/с; в) 30 м/с.	1	

Определите все правильные ответы			
4.	<p><b>Какие из приведенных в перечне естественных укрытий не являются безопасными на улице во время возникновения урагана?</b></p> <p>а) овраг;  б) яма;  в) ров;  г) большие деревья;  д) крупные камни;  е) легкие деревянные постройки;  ж) канава;  з) кювет дороги.</p>	3	
5.	<p><b>Укажите, какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения?</b></p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;  б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;  в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;  г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;  д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	3	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 6. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

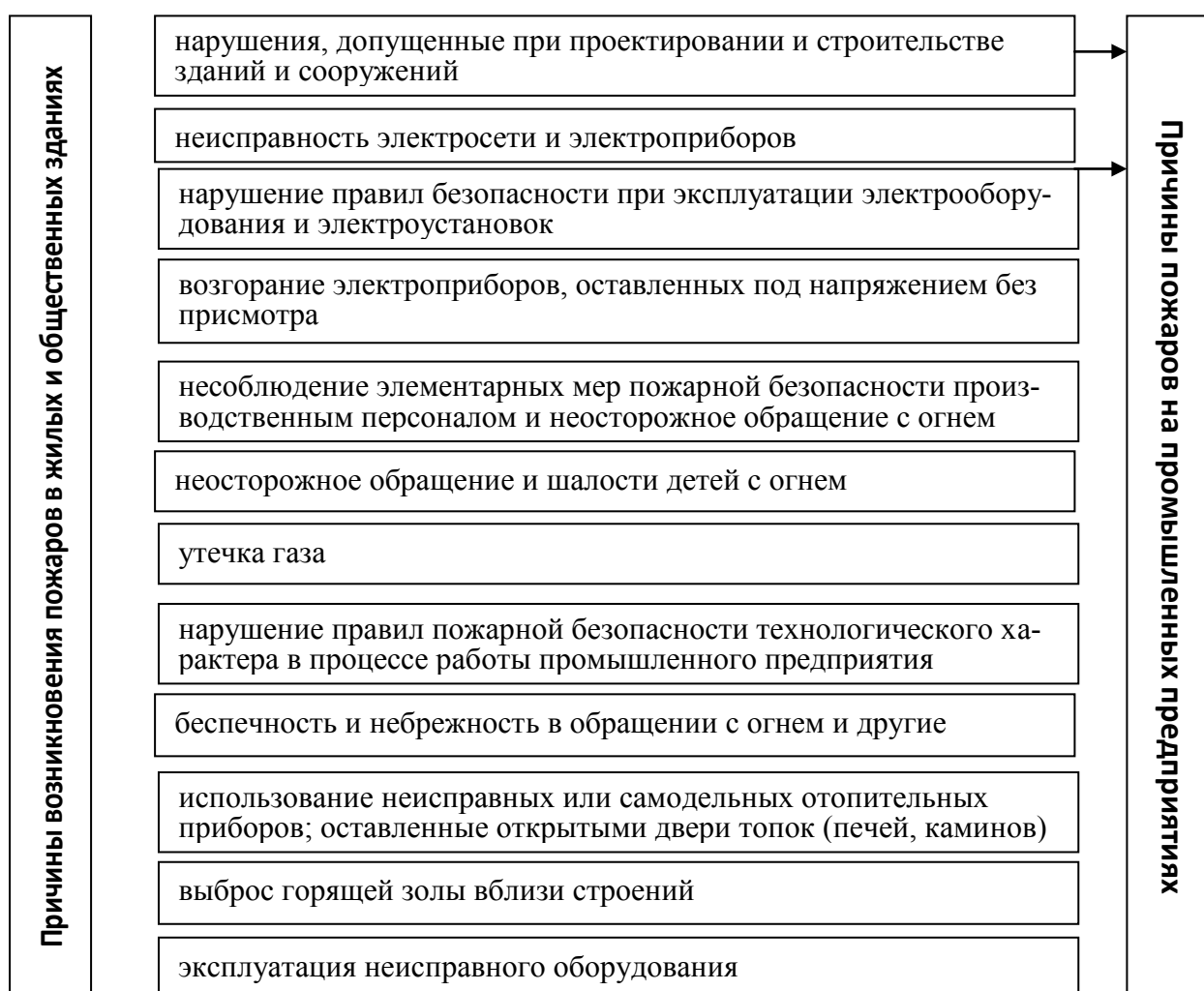
**Задание 1. Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.**

<input type="checkbox"/>	кислород воздуха
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул
<input type="checkbox"/>	сера, азот, бромэтил
<input type="checkbox"/>	фтор, бром, хлор

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.**





Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет:</b> а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий.	1	
2.	<b>Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:</b> а) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану; б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна; в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.	1	
3.	<b>При движении поезда, в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как Вы будете действовать:</b> а) дерните за рукоятку стоп-крана; б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний; г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<b>К горючим веществам относятся:</b> а) трудновоспламеняющиеся; б) взрывопожароопасные; в) взрывоопасные; г) легковоспламеняющиеся.	2	
5.	<b>Пожары на промышленных предприятиях и в населенных пунктах могут быть:</b> а) единичными; б) массовыми; в) отдельными; г) групповыми.	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 6:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 7 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

**Задание 1. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?**

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**Задание 2. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:**

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;  
б) правая рука вытянута вперёд;  
в) рука поднята вверх.

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b><i>Пешеходы обязаны выполнять требования:</i></b> а) правил дорожного движения; б) сигналов светофоров; в) дорожных знаков приоритета; г) дорожной разметки; д) распоряжений регулировщика.	1	
2.	<b><i>Жёлтый сигнал светофора:</i></b> а) разрешает движение; б) запрещает движение; в) предупреждает о предстоящей смене сигналов	1	
3.	<b><i>В каких местах пешеходу запрещается переходить дорогу:</i></b> а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; г) во всех перечисленных местах.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<b><i>Из предложенных вариантов ответов выберите основные причины транспортных аварий:</i></b> а) отсутствие разметки на дороге; б) отсутствие светофора на перекрёстке; в) неправильное поведение пассажиров; г) плохие погодные условия; д) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке	2	
5.	<b><i>В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться:</i></b> а) сигналами регулировщика; б) сигналами пешеходного светофора; в) при отсутствии пешеходного светофора сигналами транспортного светофора; г) только сигналами транспортного светофора.	3	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 7:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_