

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
в средней возрастной группе (9 классы)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

Задание 1. *Марк Тулий Цицерон (106 - 43 г.г. до н. э.) сказал: «Обязанности мудрого – заботиться о своем имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

А. Перефразируйте высказывание с точки зрения здоровья и запишите его.

Вариант ответа:

*«Обязанности мудрого – заботиться о своем **здоровье**, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть **здоровы** не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

Б. Укажите в полученном Вами тексте, о каких видах здоровья идет речь.

Вариант ответа:

Здоровье индивидуальное. Здоровье общественное.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **11 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение части «А» задания начисляется *5 баллов*;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по *3 балла*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. *Составьте определение понятия «Здоровье» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные. Ответ представьте в виде последовательности букв и самого определения понятия «Здоровье».*

- а) социального благополучия, ...;
- б) других недугов ...;
- в) болезней ...;
- г) это состояние ...;
- д) физических дефектов ...;
- е) полного физического, ...;
- ж) умение ладить с людьми ...;
- з) а не только отсутствие ...;
- и) обеспечение долголетия ...;
- к) и физических недостатков ...;
- л) увеличение работоспособности ...;
- м) духовного и ...

Вариант ответа:

(г, е, м, а, з, в, к)

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по 1 баллу;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Для сохранения и укрепления здоровья питание должно быть сбалансированным, удовлетворяя потребности в незаменимых жизненно важных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода). С учетом этого, заполните пропущенную информацию в таблице.

Вариант ответа:

Вещества	Функции веществ	Источники веществ
Белки	Поддерживают обмен веществ, служат строительным материалом, осуществляют сокращение мышц, участвуют в передаче наследственности, работе центральной нервной системе, входят в состав гормонов, эритроцитов, являются источником энергии и др.	Мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы, бобовые, хлеб, грибы, сыр, колбасы, рыбные и мясные консервы, картофель, рис
Жиры	Являются источником энергии, участвуют в обмене веществ, усвоении жирорастворимых витаминов, предохраняют от переохлаждения, входят в состав клеточных мембран, гормонов, нервных волокон и др.	Сливочное масло, сыр, сметана, сливки, орехи, растительное масло, творог, шпик (сало), майонез, колбасы, жирное молоко
Углеводы	Источник энергии, строительный материал, создают запас энергии в виде жира, регулируют биохимические процессы, участвуют в работе мышц и др.	Хлеб, булочные и кондитерские изделия, крупы, овощи, фрукты, ягоды, сухофрукты, бобовые
Витамины	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии, выполняют защитную функцию, участвуют в формировании скелета, образовании ферментов, антиоксиданты и др.	Овощи, фрукты, крупы, мясо, яйца, молоко, пивные дрожжи, печень, рыба, сливочное и растительное масло, хлеб, яйца, цитрусовые, ягоды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ в каждом столбце:
 - более 50% оценивается в 3 балла;
 - менее 50% оценивается в 1 балл;
- б) дополнительные ответы учитываются с точки зрения правильного, грамотного изложения;
- в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий
модуля «Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха: а) с относительной влажностью воздуха 40- 60%, температурой 18-20 градусов; б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов; в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов;	1
2.	«... во рту я почувствовал горечь и в голове маленькое кружение... зашатался на ногах, комната пошла кругом, и, взглянув в зеркало...я увидел, что лицо мое было бледно, как полотно. Едва я успел упасть на диван, как почувствовал такую тошноту и такую слабость...». В цитате говорится об отравлении: а) алкоголем; б) наркотиком; в) табакокурением	1
Определите все правильные ответы		
3.	К ксенобиотикам относятся: а) пищевые добавки, препараты бытовой химии; б) витамины, минеральные вещества, микроэлементы; в) лекарственные средства, промышленные отходы; г) шум, вибрация, алкогольные напитки;	2
4.	Признаками наркомании у человека являются: а) покраснение кожи, повышение мышечного тонуса; б) психическая, физическая зависимость; в) толерантность; г) сужение зрачков, ослабление реакции на свет;	2
5.	Для подростков начальная и конечная температура закаливающей процедуры – обливание водой должна составлять: а) начальная температура летом 24град.; б) конечная температура летом 15-20 град; в) начальная температура летом 30град.; г) конечная температура летом 16-15град ;	2
Итого:		8

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	а	в	а, в	б, в	а, г

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 3 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

Задание 1. *Чем отличается вор от грабителя?*

Вариант ответа:

а) вор совершает преступное деяние – кражу, т.е. тайное присвоение чужого имущества, денег или интеллектуальной собственности;

б) грабитель – более опасен, т.к. является преступником, открыто похищающим чужое имущество. Действия грабителя часто сопровождаются угрозами или насилием по отношению к потерпевшим.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на каждую часть вопроса начисляется по 2 балла;
- за ответы, содержащие элемент сравнения, дополнительно начисляется – 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. *Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.*

Вариант ответа:

а) не называйте имени и фамилии (своих и других лиц проживающих в квартире);

б) не называйте адрес квартиры;

в) не участвуйте в опросах по телефону;

г) при наличии любых подозрений по отношению к собеседнику положите трубку;

д) обо всех подозрительных звонках сообщайте родителям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций указанных в варианте ответа начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в криминогенных ситуациях»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Если возникла угроза нападения на Вас в подъезде дома, то следует: а) кричать, шуметь; б) постараться выбежать на улицу; в) вызвать сотрудников полиции; г) постараться, не показывая страха идти по заранее намеченному маршруту; д) позвонить в первую доступную квартиру.	1

2.	<p>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</p> <p>а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили;</p> <p>б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие;</p> <p>в) не выходить на освещённые участки улицы;</p> <p>г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.</p>	1
Определите все правильные ответы		
3.	<p>Вы пришли домой и заметили, что дверь в квартиру открыта. Ваши действия:</p> <p>а) войти в квартиру, установить, нет ли факта кражи вещей, при наличии такового позвонить в полицию;</p> <p>б) не заходя в квартиру вызвать полицию;</p> <p>в) войти в квартиру и вызвать полицию;</p> <p>г) позвонить родителям</p>	2
4.	<p>Вы находитесь дома без родителей. Раздаётся звонок в дверь. Незнакомец уговаривает Вас открыть дверь. Определите правильные действия:</p> <p>а) открыть дверь и узнать, что надо человеку;</p> <p>б) не вступать в разговор;</p> <p>в) позвонить родителям и в полицию;</p> <p>г) сказать, что нет ключей, и дверь не открывается;</p> <p>д) сказать, что Вы вызвали полицию</p>	3
5.	<p>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</p> <p>а) при возможности убежать;</p> <p>б) отдать грабителям всё, что они требуют;</p> <p>в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности;</p> <p>г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза;</p> <p>д) обратиться в полицию</p>	3
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	д	б	б, г	б, г, д	а, б, д

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

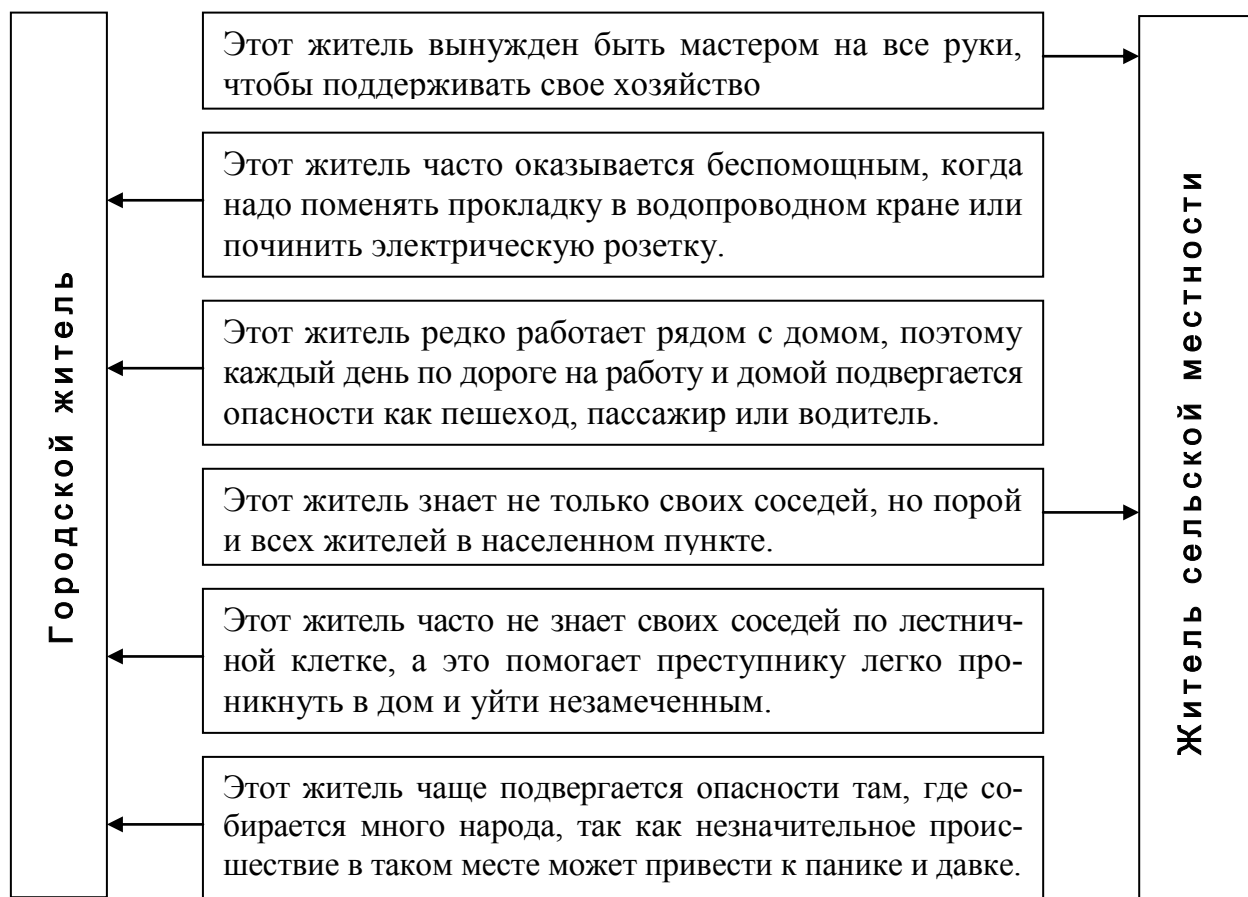
б) при оценке 3-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 4 по 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ (НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ)»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?



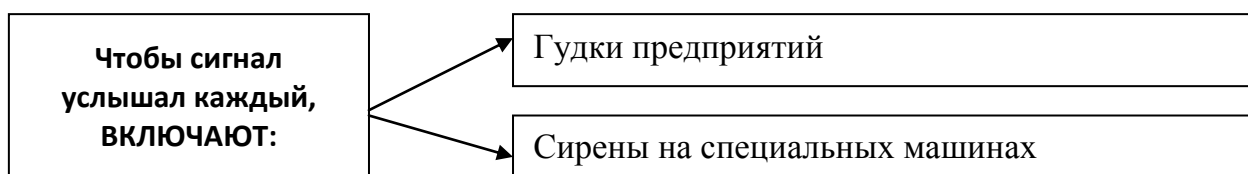
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 1 балла за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Большую опасность, как для горожан, так и для сельских жителей представляют аварии на промышленных предприятиях и стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, ураганы, бури, оползни и др.), которые порой принимают катастрофический характер. С учетом этого:

а) закончите предложение и заполните схему:

Ответ:

О возникновении опасной ситуации, угрожающей жизни людей определенного района или целого города, население оповещают при помощи *специального сигнала «Внимание всем!»*



б) запишите последовательность действий при оповещении этим сигналом:

Вариант ответа:

Услышав сигнал «Внимание всем!» нужно включить телевизор (радио), выслушать и выполнить все рекомендации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильно дополненное предложение в части «а» задания начисляется *2 балла*;
- за правильное заполнение схемы в части «а» задания начисляется *4 балла* (по 2 балла за каждую из двух позиций);
- за полный ответ в части «б» задания начисляется *6 баллов*, за неполный ответ баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в городе (населенном пункте)»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Определите, какие из перечисленных зон являются зонами повышенного травматизма: а) улицы и дороги; строительные площадки; уличное электричество; б) парки; скверы; зоны отдыха; в) оздоровительные центры; музеи	1
2.	На улице населенного пункта, к упавшему на землю в сырую погоду электрическому проводу нельзя подходить ближе, чем: а) на 1 метр; б) на 5 метров; в) на 10 метров; г) на 15 метров.	1
3.	Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ: а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:	2

	а) падение предметов с балконов домов и конструкций зданий; б) закрытые окна; палисадники возле домов; зеленые насаждения; в) сосульки и водосточные трубы в зимнее время; г) предупреждающие и запрещающие надписи; д) клумбы; детские площадки.	
5.	Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города: а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2
Итого:		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	а	б	в	а, в	б, д

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 4. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

Задание 1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при преодолении водных преград.

Вариант ответа:



с шестом



шеренгой



по веревке со страховкой

Правила преодоления водных преград

Встретившись с водной преградой, необходимо тщательно продумать все варианты и способы перехода. Если выше и ниже по течению нет моста, следует внимательно осмотреть берег, нет ли на нем тропинки, спускающейся к воде и имеющей продолжение на противоположном берегу.

Может возникнуть необходимость преодоления водного препятствия вброд. Вброд можно переправляться через неглубокие (не выше середины бедра) равнинные реки со сравнительно спокойным течением.

Для переправы через горные реки выбирают места, где скорость течения заметно снижается (например, за крупными камнями). Горные реки допустимо переходить при глубине только до колена.

Переправляться можно по одному с шестом для страховки и поддержания равновесия или группой из 2-4 человек шеренгой, держа друг друга поверх плеч за лямки рюкзаков, и двигаться наискось против течения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **13 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется *3 балла* (по 1 баллу за каждую из 3 позиций);

б) за выполнение второй части задания начисляется не более *10 баллов*, при этом:

- знаниевый компонент оценивается до *5 баллов*;
- умение последовательно и логично обосновывать смысловое содержание ответа оценивается до *5 баллов*;

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, к какому виду относится перечисленное снаряжение, и впишите его в таблицу:

компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.

Вариант ответа:

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение
Одежда, обувь, спальник, умывальные принадлежности, посуда, рюкзак	Палатка, варочная посуда, топоры, карты, схемы, компас	Велосипеды, лодки, веревки, спасательные жилеты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

а) правильный выбор личного снаряжения:

- 50% и более оценивается в *3 балла*;

б) правильный выбор группового снаряжения:

- 50% и более оценивается в *3 балла*;

в) правильный выбор специального снаряжения:

- 50% и более оценивается в *2 балла*;

г) при не правильном выборе (менее 50%) личного, группового и специального снаряжения или не указанном ответе, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Как вы будете переправляться, если лед не надежен, а обойти его нет возможности? а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	1
2.	При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать: а) сверху-вниз; б) справа-налево; в) снизу-вверх.	1
3.	Минимальный возраст участников однодневного туристического похода должен составлять: а) 7 лет; б) 9 лет; в) 14 лет.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Из нижеперечисленных, выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях: а) потеря части продуктов питания; б) авария транспортных средств; в) резкое понижение температуры воздуха и обильное выпадение осадков (града, снега); г) потеря компаса; д) потеря ориентировки на местности; е) потеря группы в результате отставания.	3
5.	Какие из указанных способов помогут сохранить работоспособность в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии пищи и воды? а) чаще делать физические упражнения; б) снизить физическую активность; в) организовать полноценный отдых; г) в жаркую погоду как можно чаще купаться; е) избегать переохлаждения организма.	3
Итого		9

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	в	а	б, д, е	б, в, е

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

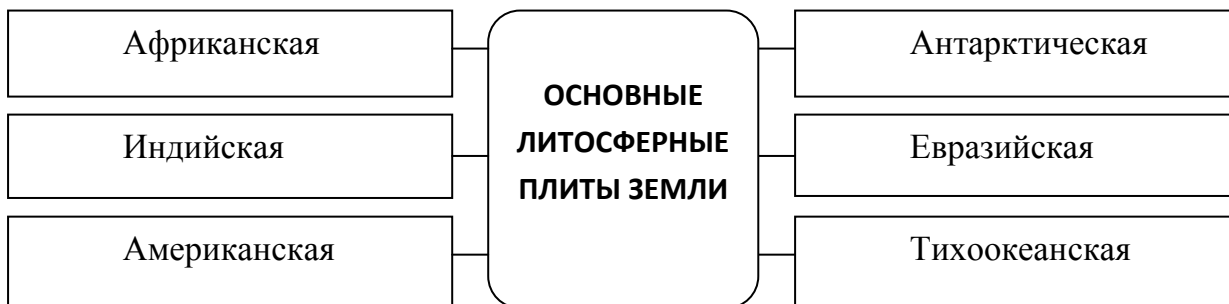
Модуль 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Заполните схемы.

А. Впишите наименования основных литосферных плит, на которые разделена земная кора вместе с расположенными на ней континентами и океанами

Вариант ответа:



Б. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **18 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение части «А» задания начисляется *6 баллов* (по 1 баллу за каждую из шести позиций);
- за правильное выполнение части «Б» задания начисляется *12 баллов* (по 2 балла за каждую из шести позиций);
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Отметьте в квадратиках те меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от землетрясения.

Вариант ответа:

<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input type="checkbox"/>	ограничивают новое строительство на территориях, подверженных землетрясениям
<input type="checkbox"/>	вводят ограничения на размещение опасных объектов внутри зданий
<input type="checkbox"/>	распределяют средства индивидуальной защиты кожи для населения
<input type="checkbox"/>	организуют специальные тренировки населения и спасательных служб
<input type="checkbox"/>	активизируют исследования по прогнозу времени и силы землетрясения
<input type="checkbox"/>	вводят в действие специальные правила
<input type="checkbox"/>	приводят в готовность средства индивидуальной защиты органов дыхания для населения
<input type="checkbox"/>	усиливают надзор за выполнением постоянных правил безопасности;
<input type="checkbox"/>	организуют развертывание наблюдений, необходимых для уточнения прогноза;
<input type="checkbox"/>	заранее ведут подготовку к восстановительным работам

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 1 баллу за каждую из 8 позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>Френсис Бофорт в 1806 г. разработал шкалу, по которой определяют:</i> а) силу ветра; б) скорость ветра; в) название ветрового режима.	1
2.	<i>Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:</i> а) обвалом; б) селем; в) оползнем	1

3.	Ураган (тайфун) – ветер огромной разрушительной силы, скорость которого превышает: а) 20 м/с; б) 25 м/с; в) 30 м/с.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Какие из приведенных в перечне естественных укрытий не являются безопасными на улице во время возникновения урагана? а) овраг; б) яма; в) ров; г) большие деревья; д) крупные камни; е) легкие деревянные постройки; ж) канава; з) кювет дороги.	3
5.	Укажите, какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при вынужденной эвакуации во время внезапного наводнения? а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; д) эвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.	3
Итого		9

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	в	а	г; д; е	б; г; д

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 6. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.

Вариант ответа:

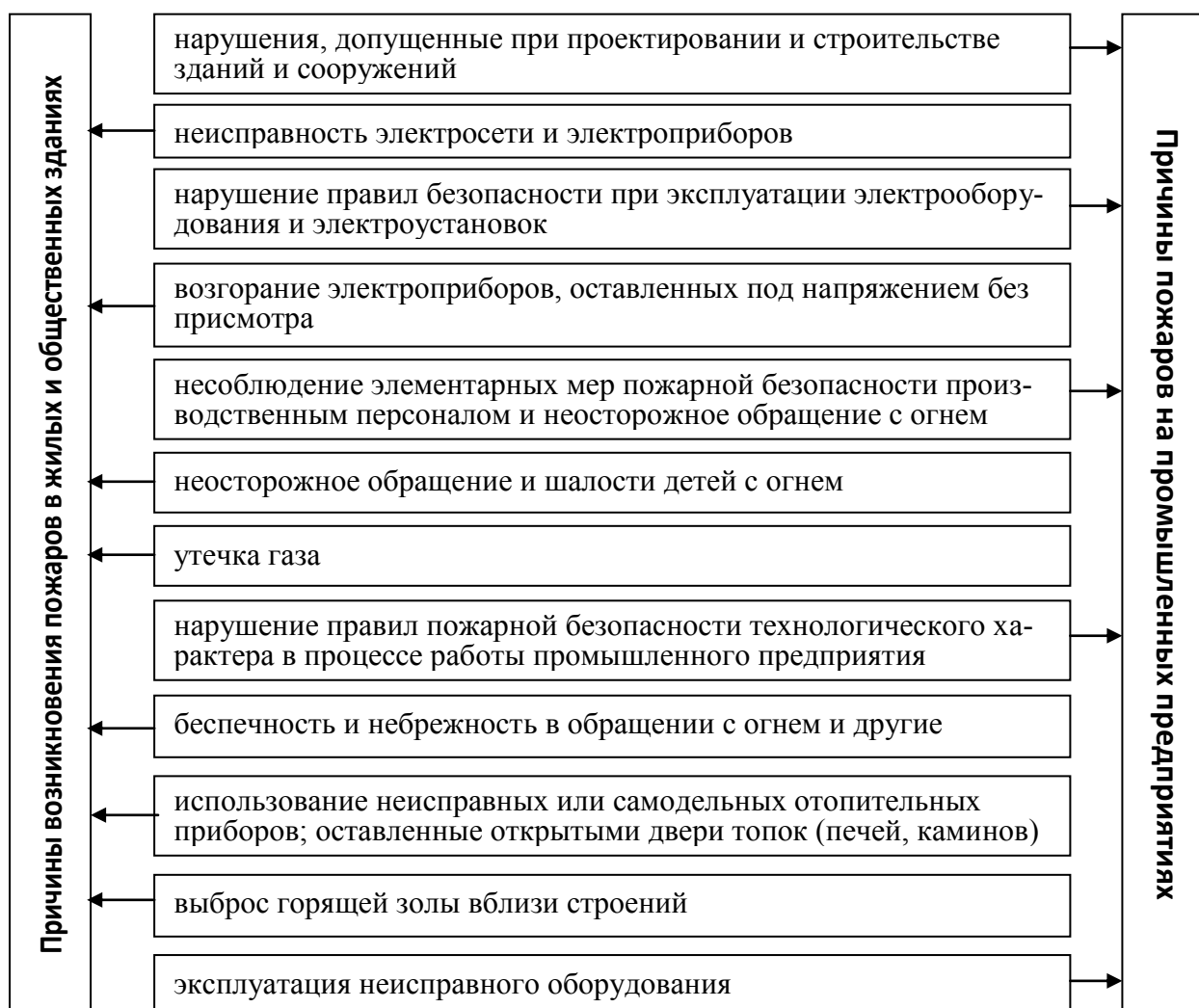
<input checked="" type="checkbox"/>	кислород воздуха
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
<input checked="" type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул

	сера, азот, бромэтил
	фтор, бром, хлор

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждую из трех позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждую из 12 позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Пожарная безопасность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет:</i> а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий.	1
2.	<i>Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:</i> а) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану; б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна; в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.	1
3.	<i>При движении поезда, в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как Вы будете действовать:</i> а) дерните за рукоятку стоп-крана; б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний; г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.	1
Определите все правильные ответы		
4.	<i>К горючим веществам относятся:</i> а) трудновоспламеняющиеся; б) взрывопожароопасные; в) взрывоопасные; г) легковоспламеняющиеся.	2
5.	<i>Пожары на промышленных предприятиях и в населенных пунктах могут быть:</i> а) единичными; б) массовыми; в) отдельными; г) групповыми.	2
Итого		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	в	б	а, г	б, в

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 7 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

Задание 1. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Вариант ответ.

Водитель велосипеда:

- а) перед остановкой поднимает вверх любую руку;
- б) перед поворотом налево поднимает в сторону левую руку, или согнутую в локте правую руку;
- в) перед поворотом направо поднимает в сторону правую руку, или согнутую в локте левую руку.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) правая рука вытянута вперёд;
- в) рука поднята вверх.

Вариант ответа:

- а) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги со стороны правого и левого бока регулировщика;
- б) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги за спиной регулировщика;
- в) движение запрещено.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность дорожного движения»

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Пешеходы обязаны выполнять требования: а) правил дорожного движения; б) сигналов светофоров; в) дорожных знаков приоритета; г) дорожной разметки; д) распоряжений регулировщика.	1

2.	Жёлтый сигнал светофора: а) разрешает движение; б) запрещает движение; в) предупреждает о предстоящей смене сигналов	1
3.	В каких местах пешеходу запрещается переходить дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; г) во всех перечисленных местах.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Из предложенных вариантов ответов выберите основные причины транспортных аварий: а) отсутствие разметки на дороге; б) отсутствие светофора на перекрёстке; в) неправильное поведение пассажиров; г) плохие погодные условия; д) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке	2
5.	В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться: а) сигналами регулировщика; б) сигналами пешеходного светофора; в) при отсутствии пешеходного светофора сигналами транспортного светофора; г) только сигналами транспортного светофора.	3
Итого		8

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а	г	в, г	а, б, в

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 5-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и 3, и не должна превышать **60 баллов**.

Вводная. *На пешеходном переходе мотоциклист совершил наезд на подростка и девушку с коляской, в которой находился младенец.*

Общие условия действия по вводной:

- участник с аптечкой первой помощи встает у линии старта, позади которой пустое пластиковое ведро и знак аварийной остановки;
- по команде члена жюри: «Приступить к действиям!» включается секундомер; секундомер выключается при условии оказания помощи всем пострадавшим;
- участник, в течение 2-х минут должен оказать первую помощь всем пострадавшим с соблюдением правил собственной безопасности и вызвать спасательные службы;
- действия участника обрываются в случае превышения контрольного времени и нарушения правил собственной безопасности.

Задание 1. Пострадавший (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается. Окажите первую медицинскую помощь.

Условие: выполняется на тренажере «Гаврюша» с правом привлечь помощника. Вместо тренажера, как исключение можно использовать куклу.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.
3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	2 балла
2.	Младенец не повернут на живот	15 баллов*
3.	Ротовая полость очищена в положении на спине	15 баллов*
4.	Инородное тело не удалено в течение 1 минуты от начала старта	15 баллов*

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Пострадавший неподвижно лежит на спине в состоянии комы.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» без права привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти у пострадавшего, наличии пульса на сонной артерии и повернуть его на живот через вытянутую руку с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	20 баллов*
2.	Поворот на живот не сделан в течение 2-х минут от начала старта	20 баллов*
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	25 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

Общие ошибки и погрешности

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не вызваны спасательные службы	10 баллов
2.	Не указан адрес места происшествия	4 балл
3.	Не указано число пострадавших	1 балл

2.2. СЕКЦИЯ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Максимальная оценка по секции «Полоса выживания» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и 4 и не должна превышать **80 баллов**.

Задание 1. Передача сигналов бедствия передаваемых жестами

Условия: Показать жестом за контрольное время выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек (приложение 1). Контрольное время – 15 секунд (одинаковое для юношей и девушек).

Алгоритм выполнения задания:

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Значение сигнала» и читает «значение сигнала» (в тот момент, когда участник берёт карточку – член жюри включает секундомер);
- участник показывает жестом сигнал бедствия, если поза принимается в положении лёжа, на полу необходимо использовать подготовленный для этих целей, коврик;
- готовность жеста подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно изображён сигнал бедствия	20 баллов
2	Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени	10 баллов
3	Отказ от выполнения задания	20 баллов
4	Помощь со стороны	20 баллов

Задание 2. Определение значения сигналов бедствия передаваемых жестами

Условия: Определить в течение контрольного времени значение сигнала бедствия передаваемого жестами статистом. Контрольное время – 20 секунд (одинаковое для юношей и девушек).

Алгоритм выполнения задания:

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Способы выполнения» сигналов бедствия, и, не переворачивая её, передаёт члену жюри практического тура;
- член жюри практического тура знакомится со способом выполнения сигнала бедствия, указанного в карточке и передает её статисту;
- статист, находящийся от участника на расстоянии не менее 5 м., в соответствии с описанием способа выполнения сигнала бедствия, указанного в карточке, показывает участнику жестом сигнал (в тот момент член жюри включает секундомер);
- участник находит на столе соответствующую карточку «Значение сигнала» (карточки лежат на столе текстами вверх) и говорит: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Выбран неправильный ответ	20 баллов
2	Ответ получен по окончании контрольного времени	10 баллов
3	Отказ от выполнения задания	20 баллов
4	Помощь со стороны	20 баллов

Задание 3. Вязание узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание с ситуационной задачей (приложение 2), завязать за 1 минуту один из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «академический», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с ситуационными задачами определяет индивидуальное задание, и ознакомившись с ним вяжет необходимый узел.

2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5-2,5 м.

3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.

4. Узлы булинь, стремя, брамшкотовый, академический вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	5 баллов
2.	Перекручены пряди в узле	5 баллов
3.	Неправильно завязан узел	20 баллов
4.	Завязан не тот узел	20 баллов

Ключ к карточкам-заданиям:

1. «Восьмерка» («фламандская петля»)
2. «Брамшкотовый», «академический»
3. «Узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»)
4. «Булинь» («беседочный»)
5. «Стремя»

Задание 4. Преодоление препятствия по бревну с помощью горизонтального маятника.

Условия: Преодолеть препятствия по уложенному бревну длиной 7-10 метров методом наведенного горизонтального маятника.

Алгоритм выполнения задания:

На исходной точке, которой является контрольная линия, участник, не заступая за контрольную линию, преодолевает препятствие по уложенному бревну при помощи наведенного маятника и заканчивает выполнение задания за контрольной линией.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию	1 балл
2.	Срыв	5 баллов
3.	Падение	20 баллов

2.3. СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **60 баллов**.

Задание 1. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Условия: Около макета внутреннего пожарного крана, на скамье размещены:

а) четыре пожарных рукава:

- один рукав со свищем, с соединительными головками типа «Богдановский»;
- второй рукав с соединительными головками типа «Богдановский» без резиновой прокладки;
- третий рукав с соединительными головками типа «Богдановский» с резиновыми прокладками (рабочий рукав);
- четвертый рукав с соединительными головками типа «Ротт»;

б) два пожарных ствола «крановые»:

- пожарный ствол крановый с «Богдановским» соединением;
 - пожарный ствол крановый с соединением «Ротт».
- в) на расстоянии не менее 10 м. от внутреннего пожарного крана находится место загорания, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник определяет исправность, тип пожарного рукава и пожарного ствола, необходимых для тушения очага загорания.

2. Открывает дверцу внутреннего пожарного крана, подсоединяет один конец рукава к крану, другой конец рукава к стволу.

3. Прокладывает рукавную линию до очага загорания.

4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.

5. Открывает вентиль пожарного крана и возвращается к месту загорания.

6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного загорания.

7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом и перемещается к месту выполнения задания 4.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран пожарный рукав	5 баллов
2.	Не обнаружена неисправность пожарного рукава	5 баллов
3.	Неправильно выбран пожарный ствол	5 баллов
4.	К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав	20 баллов
5.	Не соединена рукавная линия	20 баллов
6.	Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе	5 баллов
7.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	10 баллов

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения.

Условия:

1. На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

2. Контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевойсковой защитный комплект и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевают коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенок	3 балла
	чулки не закреплены на поясном ремне	3 балла
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла
3.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	5 баллов
4.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	3 балла
5.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	2 балла
6.	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по семи тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 40 баллов; модуль 2 - 17 баллов; модуль 3 – 20 баллов; модуль 4 - 30 баллов; модуль 5 - 32 баллов; модуль 6 - 22 балла; модуль 7 - 19 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит: **$40 + 17 + 20 + 30 + 32 + 22 + 19 = 180$ (баллов)**.

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать **60 баллов**;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать **80 баллов**;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать **60 баллов**.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 50 баллов, в секции «Полоса выживания» - 75 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 45 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит **$50 + 75 + 45 = 170$ баллов**.

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется, суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 170 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: **$(180 + 170) : 2 = 175$ баллов**.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Сигналы бедствия, передаваемые жестами

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1	Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач	Лежащая фигура человека лицом вниз
2	Нужны продукты и вода	Сидящая на корточках фигура человека
3	Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения	Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч
4	Идём в этом направлении	Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения.
5	Здесь можно совершить посадку	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны.
6	Здесь садиться нельзя, опасно.	Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет»
7	Вас не понял, повторите сигнал	Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно
8	Вас понял, выполняю	Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища.
9	Требуется карта и компас.	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища.
10	Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т.д. в зависимости от вида туризма)	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны
11	Нужны медикаменты	Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд
12	Нужна радиостанция, питание к ней	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища.

Продолжение приложения 1



КАРТОЧКИ - ЗАДАНИЯ

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ
участника практического тура

**Задание 1. Вам необходимо закрепить веревку.
Какой узел будет наиболее надежен?
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ
участника практического тура

**Задание 2. Вам необходимо связать две веревки разного диаметра. Какой узел будет наиболее надежен?
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ
участника практического тура

Задание 3. На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая веревку, исключить поврежденный участок? Завяжите узел.

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ
участника практического тура

**Задание 4. Вам необходимо выполнить грудную обвязку.
С помощью какого узла можно это сделать?
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ
участника практического тура

Задание 5. Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам? Завяжите узел.