Урок 23 Организация караульной службы. Обязанности часового

Цель. Изучить с учащимися основы организации и порядок несе­ния караульной службы, обязанности часового. На примерах героических поступков часовых как в мирное, так и в военное вре­мя воспитывать любовь к военной службе, бдительность в охране военных и государственных объектов.

Учебные вопросы. 1. Назначение и задачи караульной службы. 2. Обязанности часового. 3. Пост, его оборудование и оснащение. 4. Положение оружия у часового на посту.

Время. 45 мин.

Место для практического изучения обязанностей часового.

Метод. Рассказ, показ и практические действия.

Материальное обеспечение. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил (ст. 2, 10, 98, 101—103, 107, 122, 123, 169—173, приложения 5, 6, 8 и 9); макет караульного город­ка; плакат «Несение караульной службы — выполнение боевой за­дачи».

Порядок проведения занятия и методические советы

Вводная часть—5 мин.

1-й учебный вопрос— 10 мин. Вначале рекомендуется сообщить учащимся, что организация и порядок несения гарнизонной и ка­раульной служб, а также права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, определяются Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил России. Затем зачитать ст. 2 этого Устава и разъ­яснить, , что несение кара­ульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, вы­сокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

2-й учебный вопрос —15 мин. По этому вопросу военный ру­ководитель зачитывает и разъясняет ст. 98, 101—102, 107, 122— 123, 169—171 Устава. Особое внимание следует уделить вопросу о том, что часовой — лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается в особой охране законом его прав и личного достоинства, в подчинении его строго определенным лицам — на­чальнику караула, помощнику начальника караула и своему раз­водящему, в обязанности всех лиц беспрекословно исполнять тре­бования часового, определяемые его службой, в предоставлении ему права применять оружие в случаях, предусмотренных Уста­вом. Затем военный руководитель зачитывает ст. 172—174 Устава и разъясняет их, добиваясь твердого усвоения учащимися обязан­ностей часового: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост, нести службу бодро, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен, не остав­лять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность. Военный руководитель на примерах показы­вает, как в годы Великой Отечественной войны и в мирное время часовые бдительно несли службу и выполняли свой воинский долг. После этого необходимо зачитать ст. 220—221 Устава, разъяснить и практически показать, как производится смена часовых с поста.

3-й учебный вопрос—5 мин. Военный руководитель еще раз обращает внимание учащихся на ст. 102 Устава и объясняет, что постом называется все порученное для охраны и обороны часово­му, а также место или участок местности, на котором он выпол­няет свои обязанности.

Следует подчеркнуть учащимся, что объекты, входящие в со­став поста, как правило, ограждены. Наиболее важные из них (склады со взрывчатыми веществами, с боеприпасами, горю­чим и т. д.) должны иметь внутренние и внешние ограждения.

Для удобства наблюдения за подступами к охраняемому объ­екту в промежутках между ограждениями (у внешнего ограж­дения)' могут устанавливаться наблюдательные вышки, оборудо­ванные средствами связи, сигнализацией и прожекторами. Же­лательно показать на плакате макет охраняемого объекта.

Далее военный руководитель разъясняет, что на подходах к охраняемому объекту, не имеющему ограждения, устанавливаются хорошо видимые днем и ночью указатели с надписями, в каком на­правлении необходимо обходить объект, не приближаясь к нему.

Каждый пост оборудуется сигнализацией с обратной связью, которая обеспечивает часовому не менее чем с двух точек вызов начальника караула, его помощника или разводящего. Обучаемые должны знать, что это делается для того, чтобы часовой в случае нападения на пост мог сообщить об этом в караульное помещение. В заключение следует рассказать учащимся, что на наружном, а в необходимых случаях и на внутреннем посту (в расположении войсковой части) непосредственно у охраняемого объекта име­ются средства пожаротушения: огнетушитель, ящики с песком, бочки с водой, ведра и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры). На наружном посту находится специально оборудованный для постовой одежды постовой гриб или постовая будка с вешалкой, на внутреннем посту — шкаф или вешалка для шинели. Целесооб­разно показать это на макете оборудованного поста.

4-й учебный вопрос—5 мин. Военный руководитель разъясняет ст. 173 и показывает положение оружия у часового на посту (при­ложение 9). .

Затем 1—2 ученика показывают положение оружия у часового на посту.

Вопросы для закрепления. 1. Почему несение караульной служ­бы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула? 2. Кто такой часовой? 3. Показать положение автомата у часового при изготовке для стрельбы стоя.

Заключительная часть—5 мин.